

ORIGEN: 501 OFICINA 501/DIAZ MARTINEZ JUAN MANUEL

DESTINO: COMISION 2ª PERM. GOBIERNO/MACHADO AMADOR ADALBER

ASUNTO: BILINGÜISMO EN EL DISTRITO CAPITAL

OBS: ---

CONTROL POLÍTICO

CÓDIGO: CTP-FO-004

CONCEJO DE  
BOGOTÁ, D.C.

PRESENTACIÓN PROPOSICIONES

VERSIÓN: 01

FECHA: 14-Nov-2019

PROPOSICIÓN No. **108** DE 2024

20 ENE 2024

Aprobada en: COMISIÓN SEGUNDA PERMANENTE DE GOBIERNO

Tema: BILINGÜISMO EN EL DISTRITO CAPITAL

Facultades: De conformidad con las disposiciones contenidas en el Artículo 14 del Decreto Ley 1421 de 1993 y los Artículos 52 y 53 del Acuerdo 741 de 2019 – Reglamento Interno del Concejo de Bogotá, Distrito Capital.


Citados: Secretaría de Educación del Distrito.

Invitados: Personería de Bogotá, Contraloría de Bogotá, Veeduría Distrital.


Cítese a la Secretaría de Educación del Distrito con el fin de responder el siguiente cuestionario de control político, de conformidad con los términos contenidos en el Artículo 54 del Acuerdo 741 de 2019 – Reglamento Interno del Concejo de Bogotá, y acorde con sus competencias las siguientes inquietudes:

**CUESTIONARIO:**

1. Sírvasse informar ¿Qué políticas o programas están en ejecución en el Distrito enfocadas en el aprendizaje de una lengua extranjera en las Instituciones Educativas Distritales?
2. ¿Cuál es el método pedagógico propuesto para la enseñanza bilingüe? Y ¿cómo se adapta este a las necesidades particulares de los estudiantes en las distintas Instituciones Educativas del Distrito?
3. Atendiendo los resultados de las Pruebas Saber 11 del 2023, sírvase precisar el promedio obtenido en la ciudad de Bogotá, en el componente de inglés, discriminado por Colegios Públicos y localidades.

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

4. Sírvase informar ¿Cuántas Instituciones Educativas Distritales cuentan con profesores de una lengua extranjera formados en el exterior y profesores nativos de la lengua extranjera? Discrimínese por localidad y plantel educativo en formato Excel
5. Sírvase explicar ¿Cuál fue el presupuesto destinado en el último cuatrienio para la implementación del bilingüismo en los Colegios Públicos de la capital? Discrimínese por localidad y plantel educativo en formato Excel
6. Enumere los diez (10) colegios distritales que tuvieron el desempeño más bajo en las Pruebas Saber 11 del 2023. Discrimínese por localidad y plantel educativo en formato Excel
7. Atendiendo los resultados de las Pruebas Saber 11 del 2023, ¿Qué estrategias pedagógicas se activaron para reforzar los puntajes bajos en inglés obtenidos en las distintas Instituciones Educativas del Distrito?
8. ¿Cuál es el papel participativo de la comunidad educativa (estudiantes, educadores, egresados, directivos docentes y administradores escolares) en el diseño e implementación de programas de bilingüismo o sus metodologías pedagógicas?
9. ¿Cuál es el Presupuesto proyectado para destinar a la Educación bilingüe en las Instituciones Educativas Distritales para el año 2024?
10. Describa los desafíos específicos que enfrentan los docentes y estudiantes en la enseñanza de una lengua extranjera dentro de las Instituciones Educativas Distritales.
11. Señale ¿Cuál es el papel participativo de los Padres de Familia en el proceso de enseñanza e inmersión en una lengua extranjera de los estudiantes adscritos en Instituciones Educativas Distritales?
12. Conteste ¿Cómo se integran las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la enseñanza bilingüe en las Instituciones Educativas Distritales?

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

13. Sírvese precisar ¿Si existen convenios interinstitucionales con compañías dedicadas a la enseñanza de una segunda lengua? De ser afirmativo discrimínese, en formato Excel, así:

- 13.1. Identificación del Convenio
- 13.2. Partes del Convenio
- 13.3. Población beneficiaria del Convenio (Especificar Plantel Educativo y Localidad)
- 13.4. Término de ejecución del Convenio
- 13.5. Estado del Convenio (Finalizado o en ejecución)
- 13.6. Costos
- 13.7. Resultados y/o informes de ejecución

14. Permítase informar ¿si existe un Plan Distrital enfocado en la capacitación y mejoramiento de habilidades dirigido a los docentes bilingües? De existir indique:

- 14.1. Costos del plan
- 14.2. Beneficiarios
- 14.3. Criterios de selección
- 14.4. Nacionalidad
- 14.5. Duración o periodicidad de las capacitaciones


15. ¿Qué estrategias de información y comunicación se han difundido en el sector educativo del Distrito para fortalecer, priorizar e incrementar los programas de enseñanza de una lengua extranjera?

16. En materia de Educación Inclusiva sírvase indicar si ¿Existe una caracterización de identificación y diagnóstico de estudiantes con necesidades educativas especiales en las Instituciones Educativas del Distrito?

17. En línea con la pregunta anterior, permítase informar si ¿Se ha focalizado alguna metodología específica en la enseñanza de una lengua extranjera para estudiantes con discapacidad en las Instituciones Educativas del Distrito?

108

20 ENE 2024

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

18. En materia de Educación Inclusiva sírvase indicar si ¿Se ha vinculado a docentes bilingües con discapacidad en Instituciones Educativas del Distrito? De ser afirmativo discrimínese en formato Excel:

- 18.1. Tipo de discapacidad
- 18.2. Rango de edad
- 18.3. Género seleccionado
- 18.4. Localidad
- 18.5. IED adscrito
- 18.6. Forma de vinculación (Convocatoria interna, concurso de mérito, provisional)


19. Sírvase informar ¿Cómo se han desarrollado los procesos de selección y vinculación para el año 2023 de docentes bilingües para dictar clases de lengua extranjera en las IED? Discriminar por nacionalidad

20. ¿Cuenta el Distrito con una apropiación presupuestal específica para la contratación de docentes nativos de lengua extranjera? De ser así discrimine, en formato Excel, el número de docentes contratados, país de origen, localidad e Institución Educativa del Distrito.

21. Explique en detalle ¿De qué se tratan las acciones en gerencia educativa de programas bilingües? ¿Cuál ha sido el presupuesto invertido por el Distrito en el último cuatrienio (determinado año por año) en este tipo de acciones? Sírvase remitir los informes rendidos en torno al impacto de este modelo de gerencia educativa en Bogotá

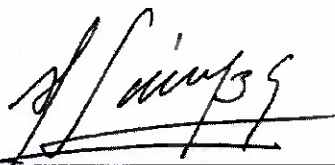
22. Indique en el Plan de Acción Institucional, implementado en las IED, ¿Cuáles son los modelos diferenciados de trabajo curricular en inglés? Explique ¿Cómo es el proceso de focalización y elección de la tipología ajustada para una determinada IED?

23. Sírvase informar ¿Cuáles IED hacen parte de la red de colegios con Modelo Educativo Bilingüe? Y de estos especifique los resultados que obtuvieron en el componente de inglés de las Pruebas Saber 3º, 5º, 9º y 11º del 2023.

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

24. Permítase informar ¿Si la Secretaria de Educación cuenta con algún programa de becas u otro tipo de incentivo para los estudiantes que obtengan un resultado excelente en el componente de inglés en las Pruebas Saber 11?
25. Dentro de los programas del sector ¿Cuenta la Secretaria de Educación con algún convenio con empresas extranjeras para la prestación del Servicio Social Estudiantil Obligatorio, para los estudiantes que tengan un nivel intermedio-alto en inglés?
26. Dentro de los programas del sector ¿Cuenta la Secretaria de Educación con algún convenio con empresas extranjeras para la vinculación de prácticas o primer empleo, para los estudiantes que tengan un nivel intermedio-alto en inglés?

Cordialmente,



**FERNANDO LÓPEZ GUTIÉRREZ**  
Concejal de Bogotá, D.C.  
Partido Nuevo Liberalismo  
Vocero de la Bancada



**JUAN MANUEL DÍAZ MARTÍNEZ**  
Concejal de Bogotá, D.C.  
Partido Nuevo Liberalismo  
Citante Principal