



Bogotá D.C., febrero de 2024

Doctor
ADALBERTO MACHADO AMADOR
Subsecretario
Comisión Segunda Permanente de Gobierno
Concejo de Bogotá D.C.
Calle 36 No. 28A - 41
Ciudad

CONCEJO DE BOGOTA 12-02-2024 05:59:14
2024ER3398 O 1 Fol:7 Anex:1
ORIGEN: SECRETARÍA DISTRITAL DE EDUCACIÓN/ISABEL SEGOVIA OSPINA
DESTINO: COMISION 2ª PERM. GOBIERNO/MACHADO AMADOR ADALBERTO
ASUNTO: RESPUESTA PROPOSICION 271 DE 2024
OBS: ---

Asunto: Respuesta a Proposición 271 de 2024
Radicado SED E-2024-25150

Estimado doctor Machado, reciba un cordial saludo.

En atención a la petición relacionada en el asunto, dentro de la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, a continuación se presenta la respuesta a la Proposición 271 de 2024 *“Situación de escolaridad y cupos para niños, niñas y adolescentes en el distrito”* presentada por la Bancada del Partido Alianza Verde.

- 1. Para el periodo comprendido 2020-2023, y lo que va del 2024, ¿Cuál es la población en edad escolar en el Distrito? Discrimine por rangos de edad, genero, localidad y UPZ**
- 2. Para el periodo comprendido 2020-2023, y lo que va del 2024, ¿cuál es la matrícula oficial por nivel de escolaridad?**

Por unidad de materia, se presenta unificada la respuesta los numerales 1 y 2:

De acuerdo con la información entregada por la Secretaría Distrital de Planeación, las proyecciones de Población en Edad Escolar (PEE) (5 a 16 años) de la ciudad de Bogotá a partir del Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) del 2018 para el periodo 2020 - 2024, tiene el siguiente comportamiento:

Tabla 1. PEE de Bogotá. Periodo 2020 - 2024

Año	Hombres	Mujeres	Total
2020	600.906	580.691	1.181.597
2021	597.363	576.911	1.174.274
2022	592.535	572.095	1.164.630
2023	588.412	568.167	1.156.579
2024	585.816	566.273	1.152.089

Fuente: DANE – SDP con base en el CNPV, 2018.

La desagregación de la PEE por localidad, género y rangos de edad se encuentran en la Hoja [P1-A] del archivo en Excel que se adjunta.

En cuanto a las proyecciones de población por UPZ, no es posible contar con el dato exacto de población en edad escolar (de 5 a 16 años) puesto que la entrega realizada por SDP sobre estos datos se encuentra por grupos quinquenales. Por esta razón, la información que se encuentra en la hoja [P1-B] corresponde a la población entre 5 y 19 años.

Para más información sobre las proyecciones de población, se puede consultar el Visor de Población en el siguiente enlace:

<https://sdpbogota.maps.arcgis.com/apps/MapSeries/index.html?appid=baabe888c3ab42c6bb3d10d4eaa993c5>

Además, considerando la información registrada en el Anexo 6A del SIMAT la matrícula del sector oficial para el periodo 2020 - 2023 tiene el siguiente comportamiento por niveles de escolaridad.

Tabla 2. Matricula sector oficial por niveles, 2020 a 2023

Nivel de escolaridad	Año de la información			
	2020	2021	2022	2023
Preescolar	85.909	84.457	83.867	81.259
Primaria	308.173	307.668	294.326	286.736
Secundaria	266.770	273.490	258.813	245.006
Media	99.118	104.346	99.919	99.522
Aceleración	8.655	7.437	8.793	8.952
Educación Adulto	22.500	19.632	19.384	21.560
Total	791.125	797.030	765.102	743.035

Fuente: SIMAT – Anexo 6A. Fechas de corte: 2020-2022 marzo 31 de cada año; abril 30 de 2023

3. A la fecha, ¿cuál es la demanda efectiva del sector educativo oficial y cuál es su cobertura educativa?

La demanda del sector oficial para el año 2023 fue de 812.822¹, la cual tiene el siguiente comportamiento por nivel educativo

Tabla 3. Demanda sector oficial por nivel educativo, 2023

Nivel de escolaridad	Demanda
Preescolar	95.326
Primaria	308.934
Secundaria	262.349
Media	105.087

¹ Dato preliminar.

Nivel de escolaridad	Demanda
Aceleración	11.518
Educación Adulto	29.608
Total	812.822

Fuente: SIMAT y sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte: 30 de abril de 2023.

*Dato preliminar.

En cuanto a la cobertura, la SED realiza el cálculo de la tasa de cobertura que corresponde a la relación entre la matrícula total (oficial y no oficial) de la ciudad con respecto a la población en edad escolar. Para 2023, la tasa de cobertura bruta es la siguiente:

Tabla 4. Tasa de cobertura bruta por nivel educativo, 2023

Nivel	TCB
Preescolar	74,71
Primaria	96,21
Secundaria	103,85
Media	98,76
Total	97,38

Nota: para preescolar solo se toma el grado de transición.

Fuentes: Matrícula oficial SIMAT - Anexo 6A con fecha de corte 30 de abril de 2023

Matrícula no oficial SIMAT - Anexo 5A con fecha de corte 30 de septiembre de 2023

DANE - SDP Proyecciones de población con base en el CNPV 2018

4. Para el periodo comprendido 2020-2023, y lo que va del 2024, indique los cupos oficiales por tipo de Institución Educativa distrital y por nivel de escolaridad.

En la siguiente tabla se encuentra el comportamiento de la oferta del sector oficial para el periodo 2020 – 2023 por clase de colegio y nivel de escolaridad de acuerdo con la información registrada por las instituciones en el SIMAT.

Tabla 6. Oferta sector oficial por clase de colegio y nivel de escolaridad, 2020 - 2023

Clase de colegio	Nivel de escolaridad	Año de información			
		2020	2021	2022	2023
Distrital	Preescolar	85.894	86.127	85.253	88.544
	Primaria	304.549	305.050	298.566	295.298
	Secundaria	269.708	274.934	267.496	257.739
	Media	103.891	107.823	105.723	105.063
	Aceleración	9.288	9.506	9.695	9.944
	Educación Adulto	30.662	30.740	30.327	34.774
Administración contratada	Preescolar	3.315	3.299	3.279	3.559
	Primaria	17.133	16.309	15.381	15.017
	Secundaria	13.793	14.273	14.350	14.323
	Media	5.340	5.805	6.082	5.917
	Preescolar	8	33	5	2

Clase de colegio	Nivel de escolaridad	Año de información			
		2020	2021	2022	2023
Matrícula contratada	Primaria	867	461	342	17
	Secundaria	2.250	975	403	92
	Media	2.120	1.746	1.007	366

Fuente: SIMAT. Fechas de corte: 2020-2022 marzo 31 de cada año; abril 30 de 2023

5. **Explique de manera amplia y suficiente, el mecanismo y/o metodología de asignación de cupos en las Instituciones Educativas Distritales. Señale en su análisis la correlación entre la oferta educativa cercana al hogar y la matrícula.**
8. **¿Cuáles son las razones para asignar cupos escolares a niños, niñas y adolescentes en localidades distintas al lugar de residencia?**

Por unidad de materia, se presenta unificada la respuesta a los numerales 5 y 8:

La asignación de cupos depende estrictamente de la disponibilidad de cupos con la que cuente cada una de las Instituciones Educativas del Distrito, que a su vez se define con la capacidad en infraestructura de la Oferta Educativa Oficial y la demanda de cupos por parte de la comunidad, tal como se explicó en el acápite anterior, lo cual está establecido en el Artículo 16 de la Resolución 3144 de 2023

En consecuencia, el proceso de asignación de cupo se da bajo el cumplimiento de la priorización de la población, según lo establecido en el Artículo 24 de la Resolución 3144 del 2023:

Artículo 24. Consideraciones especiales para la asignación de cupos. Con base en las competencias de las entidades territoriales certificadas en educación previstas en la normatividad vigente, en especial la Resolución 7797 de 2015 del MEN, o aquella que la modifique o sustituya, se realizará la asignación de cupos teniendo en cuenta los siguientes criterios de priorización:

1. *Para la asignación de cupos a estudiantes matriculados en las IED (antiguos):*
 - 1.1. *Estudiantes que ya están vinculados a una IED para asegurar su continuidad en esta.*
 - 1.2. *Estudiantes asignados mediante acuerdos de continuidad.*
 - 1.3. *Estudiantes vinculados al Sistema Educativo Oficial de Bogotá D.C. que hayan solicitado traslado y tengan hermanos (as) en la IED en la cual solicitan el cupo.*
 - 1.4. *Estudiantes vinculados al Sistema Educativo Oficial de Bogotá D.C. que hayan solicitado otro tipo de traslado, según se contempla en el artículo 27 de la presente Resolución.*
2. *Para la asignación de cupos a estudiantes nuevos:*
 - 2.1. *Estudiantes con discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales y trastornos específicos del aprendizaje y del comportamiento.*
 - 2.2. *Estudiantes que ingresan a los grados del nivel de preescolar (Prejardín, Jardín y Transición).*

- 2.3. *Estudiantes pertenecientes a grupos étnicos (Indígenas, Afrodescendientes, Raizales, Palenqueros y Rrom).*
- 2.4. *Estudiantes víctimas del conflicto armado interno.*
- 2.5. *Estudiantes en condición de vulnerabilidad o especial protección constitucional, diferentes a los mencionados en los numerales anteriores.*
- 2.6. *Estudiantes que tengan hermanos(as) ya vinculados(as) al establecimiento educativo.*
- 2.7. *Estudiantes que abandonaron el Sistema Educativo y manifiesten su intención de reingresar.*
- 2.8. *Estudiantes que, de acuerdo con el Código de la Infancia y la Adolescencia, se encuentren en el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (jóvenes entre los 14 a los 18 años), en estos casos, se seguirán los lineamientos establecidos en las diferentes normas para atender esta población.*
- 2.9. *Estudiantes con altos niveles de pobreza de acuerdo con el SISBEN y otras fuentes de información sobre pobreza con los que cuente la SED.*
- 2.10. *Los demás niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas que se hayan inscrito durante el proceso.*
- 2.11. *Estudiantes no inscritos durante el proceso y que requieran ser matriculados en el Sistema Educativo Oficial de Bogotá, D.C.*

Parágrafo 1. En caso de no contar con disponibilidad de cupo en las opciones de IED seleccionadas por las familias o acudientes en el formulario de solicitud de cupo, la asignación se hará en la IED que cuente con cupo disponible más cercana a una de las IED solicitadas o al lugar de residencia del estudiante y se evaluará la posibilidad de otorgar el beneficio de movilidad escolar, previa verificación de la documentación aportada en el formulario de solicitud de cupo y del cumplimiento de las condiciones, requisitos y mecanismos para la asignación del mismo, conforme a lo establecido en la Resolución 039 de 2018 y el Manual Operativo del Programa de Movilidad Escolar vigente, o la normatividad que la modifique o sustituya.

Tal como se señala, en la asignación de cupos en un primer momento se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos en las mismas Instituciones Educativas donde se encuentran matriculados, seguido de la asignación de los estudiantes a través de los acuerdos de continuidad entre instituciones educativas.

La asignación de estudiantes nuevos se desarrolla por medio de un procedimiento que permite calcular inicialmente el índice de priorización a través del aplicativo de Inscripciones donde las familias realizan las solicitudes de cupo nuevo. Con este índice calculado, se procede a ejecutar un algoritmo de asignación que tiene el objetivo de otorgar el cupo de forma ordenada dando prioridad a la asignación de mejor ponderación, tomando como base las opciones registradas por las familias o acudientes. El procedimiento tiene como objetivo, cubrir el total de la oferta disponible por institución, sede y grado, para que, una vez finalizada esta búsqueda, se publique el cupo asignado en la página web de la SED para visualización de padres, madres, acudientes o estudiantes.

Como se mencionó previamente, la asignación de cupo se realiza de acuerdo con su disponibilidad, por lo tanto, al cubrir la oferta disponible según las solicitudes de cupo, el aplicativo

procede a buscar el cupo disponible más cercano al lugar de residencia de los estudiantes, tras realizar un ejercicio de georreferenciación de cada uno de acuerdo con la información entregada por las familias en el momento de la solicitud.

En la última etapa del proceso de asignación de cupo, es cuando el aplicativo no identifique un cupo disponible dentro de las 10 opciones (máximas) que pueden seleccionar las familias en su solicitud, que procede a realizar la asignación de cupo más cercano disponible, siguiendo las definiciones del Parágrafo 1 del Artículo 24 de la Resolución 3144 del 2023, citada anteriormente, con un beneficio de movilidad escolar, tras la verificación del cumplimiento de los requisitos establecidos en la Resolución 039 de 2018 y el Manual Operativo del Programa de Movilidad Escolar vigente, o la normatividad que la modifique o sustituya.

Finalmente, es importante señalar que, todo lo anterior, le ha permitido a la SED fortalecer sus procesos de seguimiento y evaluación del acceso y permanencia escolar para el diseño e implementación de estrategias de política pública educativa que permitan disminuir los factores de riesgo asociados al abandono escolar.

6. Para el periodo comprendido entre 2020-2023, y lo que va del 2024, sírvase informar, ¿Cuáles son las falencias o dificultades que se han presentado en la asignación de cupos escolares en las Instituciones Educativas Distritales?

La principal dificultad que se presenta es la insistencia de algunas familias en pedir cupos en los colegios con altísima demanda, esto, a pesar de existir cupos disponibles en IED cerca a su domicilio.

Es preciso mencionar, que NO existen dificultades técnicas que impidan a las familias realizar solicitudes de cupos escolar.

7. Sírvase informar, ¿cuál es el déficit del sector educativo oficial por niveles en el Distrito?

A partir de los criterios que se tienen en cuenta en la SED para identificar las UPZ insuficientes, el déficit para el sector oficial del año 2023 tiene el siguiente comportamiento por nivel educativo.

Tabla 7. Déficit /Superávit del sector oficial según estudio de insuficiencia, 2023

Nivel educativo	Déficit / Superávit*
Preescolar	-6.527
Primaria	-8.126
Secundaria	1.935
Media	2.992
Total	-9.726

*Dato preliminar

Fuentes: Oferta y demanda del sector oficial. SIMAT y sistema de inscripciones de la SED, fecha de corte 30 de abril de 2023

Relación de contratos de arrendamiento sedes oficiales 2023. SED - Dirección de servicios administrativos
Notas: No se tiene en cuenta la información de grados de aceleración, educación para adultos, educación por semestres ni en UPR

Oferta oficial ajustada: no tiene en cuenta la oferta de colegios de clase matrícula contratada ni cupos en sedes arrendadas

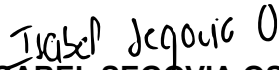
Déficit / superávit = Oferta oficial ajustada - Demanda oficial

9. A la fecha, sírvase informar, ¿cuál es el número de solicitudes de cupos disponibles sin asignar para el año 2024?

Para la vigencia 2024, se recibieron **86.935 solicitudes** de cupo para estudiantes nuevos desde la primera infancia hasta el grado undécimo. De estas solicitudes, el 100% ya fue gestionado dando respuesta a las familias al 31 de diciembre de 2023. Actualmente, la Secretaría de Educación del Distrito cuenta con más de 55 mil cupos disponibles para quienes no realizaron el proceso en las fechas establecidas según la Resolución 3144 de 2023, acercándose a las Direcciones Locales de Educación, a una institución educativa distrital o a través de la página www.educacionbogota.gov.co de manera virtual.

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,


ISABEL SEGOVIA OSPINA
Secretaria de Educación del Distrito

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:

Aprobó: Diego Andrés Sánchez Ruiz, Jefe Oficina Asesora de Planeación.
Érika Johanna Sánchez Casallas, Subsecretaria de Acceso y Permanencia (E).

Revisó: Laura León León, Asesora Despacho SED.
Laura Juliana Páramo Pérez, Contratista Despacho SED.
Diana Patricia Varga Peña, Técnico operativo Oficina Asesora de Planeación.
Silvia Paulet Sanabria Ortiz, Contratista Subsecretaría de Acceso y Permanencia.

Tramitó: Carolina Peñuela Arce, Contratista Despacho SED.