

Bogotá D.C. 15 de febrero de 2024

Doctor:

Edgar Orlando Romero Daza

Subsecretario de Despacho

COMISION_TERCERA@CONCEJOBOGOTA.GOV.CO

Concejo de Bogotá

Asunto: Respuesta Proposición 315 de 2024 Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología - Atenea

Referencia: Radicado Atenea: 1-2024-5923
Radicado SED: E-2024-30857
Radicado Concejo: 2024EE2333

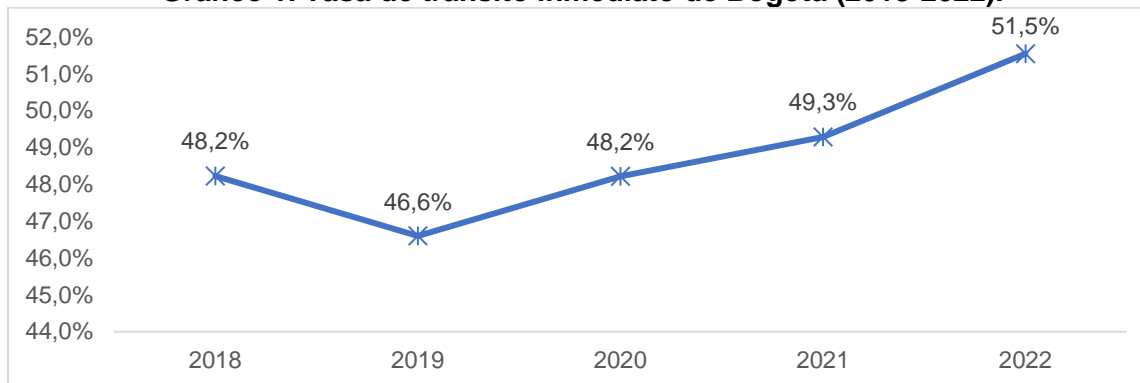
La Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología - Atenea recibió, mediante correo electrónico del 12 de febrero de 2024, la proposición de la referencia, razón por la cual procede a dar respuesta a la pregunta 1, de acuerdo con las competencias de esta entidad en los siguientes términos:

- 1. Sírvasse informar de manera detallada de acuerdo a los objetivos de la Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología — ATENEA, todos los avances en cuanto a: Para todas las respuestas sírvase anexar los documentos o formatos en Excel necesarios para la sustentación de las mismas.***

¿En qué porcentaje va el incremento de la tasa de tránsito de educación media a educación superior?

La tasa de tránsito inmediato es un indicador que mide el porcentaje de bachilleres de un año determinado que se matriculan en un programa de educación superior durante los dos siguientes semestres a la culminación de la educación media. Como se puede apreciar en la siguiente gráfica, la tasa de tránsito inmediato en Bogotá ha tenido un comportamiento creciente durante los últimos cinco años (excepto en 2019 con una caída de 1,6 puntos porcentuales), pasando de 48,2% en el 2018 al 51,5% en 2022, lo que representa un incremento de 3,2 puntos porcentuales durante dicho período.

Gráfico 1. Tasa de tránsito inmediato de Bogotá (2018-2022).

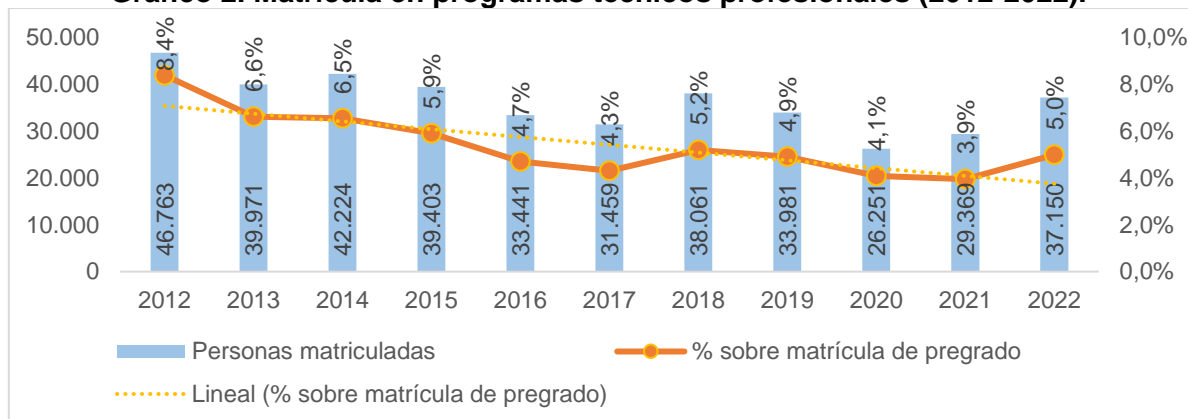


Fuente: elaboración propia con datos de SNIES- MEN.

¿Cómo ha mejorado el nivel de cualificación de los jóvenes que optan por formarse como técnicos en el Distrito Capital?

La matrícula en programas técnicos profesionales ha disminuido durante los últimos diez años. Tal y como muestra el Gráfico 2, en el 2012 un total de 46.763 personas estaban cursando un programa de dicho nivel, mientras que en el 2022 esta cifra paso a 37.150. Esta tendencia decreciente no solo se ha dado en términos absolutos, sino también como proporción de la matrícula en programas de pregrado, que pasó del 8,4% al 5% durante el mismo período.

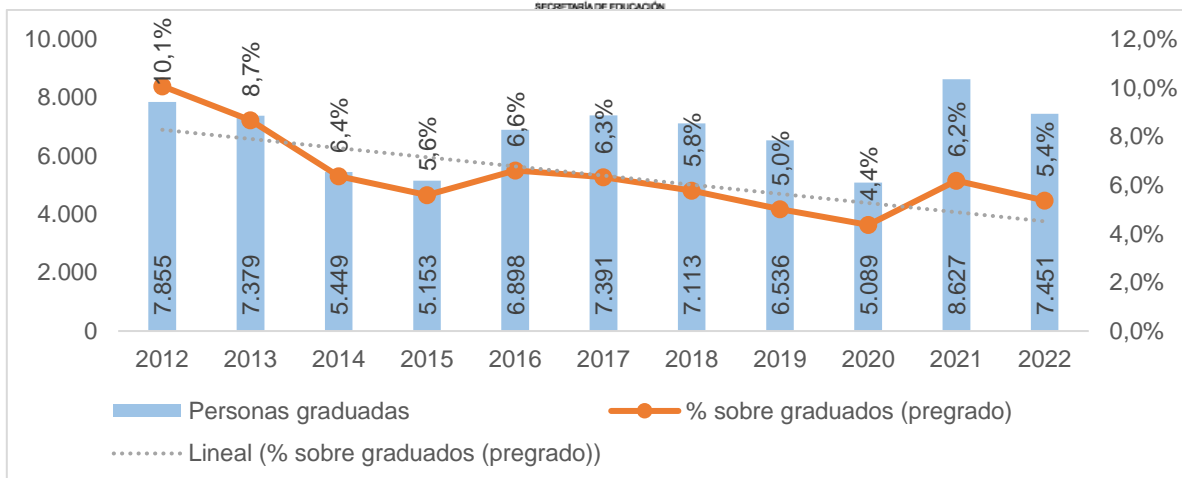
Gráfico 2. Matrícula en programas técnicos profesionales (2012-2022).



Fuente: elaboración propia con datos de SNIES- MEN.

De forma similar a la matrícula, se observa que los/as graduados/as de programas técnicos profesionales han fluctuado de manera importante durante los últimos diez años conservando, en todo caso, la misma tendencia decreciente. La participación de técnicos profesionales sobre el total de graduados/as en pregrado ha disminuido incluso más que en la matrícula, al pasar del 10,01% en el 2012 al 5,4% en 2022.

Gráfico 3. Graduación de programas técnicos profesionales (2012-2022).



Fuente: elaboración propia con datos de SNIES- MEN.

Uno de los aspectos claves que se pueden explorar, de cara a la cualificación de las y los técnicos profesionales, es la calidad de este tipo de programas, que se puede medir a través de la acreditación concedida por el Ministerio de Educación Nacional y también por los resultados en las pruebas Saber TyT. En la Tabla 1 se puede observar que en el nivel técnico profesional es en el que se presenta una menor proporción de programas acreditados en alta calidad (6,37%) aunque es muy cercana a la evidenciada en el nivel tecnológico. Adicionalmente, de acuerdo con cifras del MEN (2023), las IES con acreditación en alta calidad contaban con el 11,27% de la matrícula en programas técnicos profesionales de Bogotá¹.

Tabla 1. Acreditación de programas de pregrado en Bogotá.

Nivel de formación	Acreditación de alta calidad	n/a*	Registro calificado	Total general
Formación técnica profesional	6,37%	0,75%	92,88%	100,00%
Tecnológico	6,56%	0,61%	92,83%	100,00%
Universitario	34,36%	0,07%	65,57%	100,00%
Total general	24,42%	0,28%	75,30%	100,00%

Fuente: elaboración propia con datos de SNIES- MEN. Se excluyen IES y programas inactivos.

Fecha de consulta: 14 de febrero del 2024.

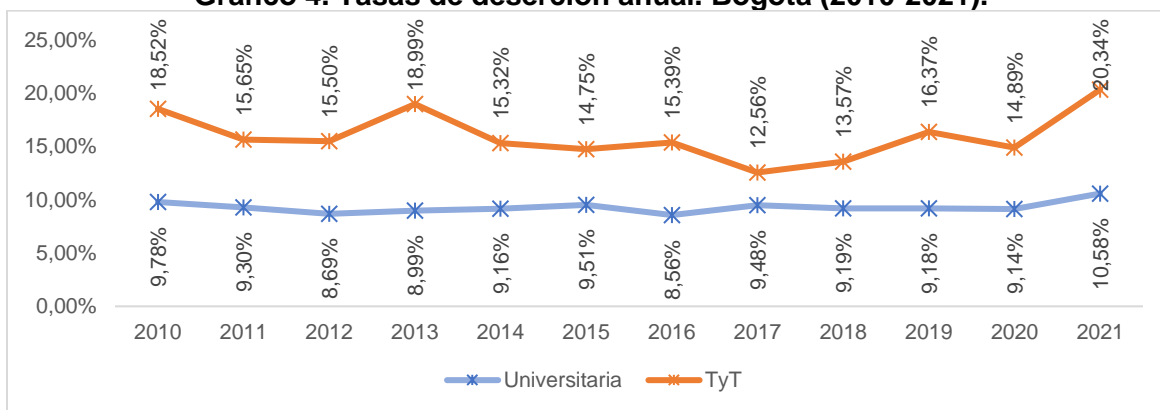
*Es una de las categorías incluida en la variable de reconocimiento de programas del MEN. Se trata de 6 programas académicos impartidos por el 6 IES cuyo registro en SNIES se produjo entre 1998 y 2001.

¿En cuánto se han reducido los indicadores de deserción del sistema de educación Posmedia en el Distrito Capital?

¹ Estadísticas generales de la educación superior- Bogotá 2022. Ministerio de Educación Nacional.

El Ministerio de Educación Nacional publica estadísticas de deserción únicamente para los programas de educación superior, por lo que los datos que se presentan para responder a esta pregunta corresponden únicamente a programas técnicos profesionales, tecnológicos y profesionales universitarios. En el Gráfico 4 se puede observar que la tasa de deserción anual de los programas TyT ha sido considerablemente más alta que la de los universitarios. A su vez, este indicador ha tenido mayores fluctuaciones en comparación a un comportamiento más estable de los programas universitarios. Si se analiza el periodo 2010-2021 se pueden tener dos lecturas asociadas a los diferentes niveles de formación: la deserción en programas TyT venía disminuyendo de forma notable con excepciones en el 2013 y en el 2019 y la deserción en programas universitarios era bastante estable. Desde luego, el efecto de la pandemia aumentó la deserción en todos los niveles, siendo más notable en la formación técnica profesional y tecnológica (20,34%).

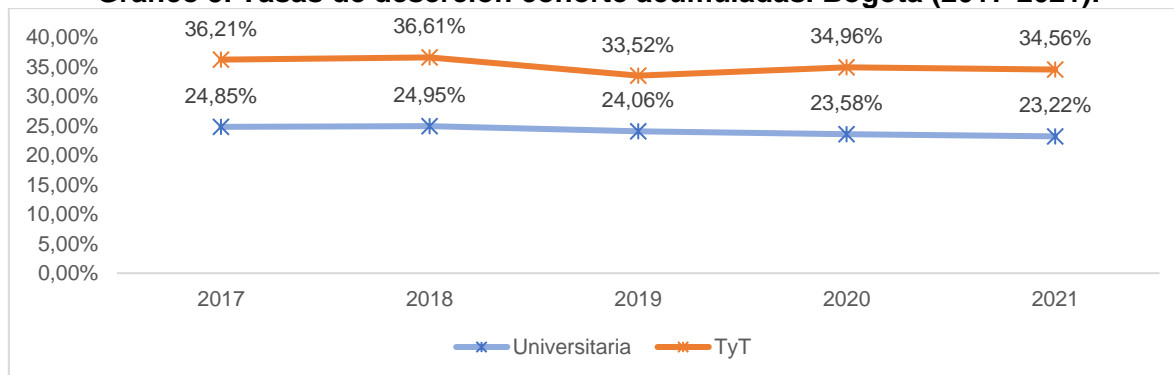
Gráfico 4. Tasas de deserción anual. Bogotá (2010-2021).



Fuente: elaboración propia con datos de SPADIES- MEN.

La deserción cohorte acumulada de los programas TyT es significativamente más alta que en los programas universitarios. No obstante, contrario a lo observado previamente, entre el 2017 y 2021 se puede apreciar una disminución en este indicador para los tres niveles de formación. En efecto, la deserción cohorte de los programas TyT pasó del 36,21% al 34,56%, mientras que la de los programas universitarios bajó del 24,85% al 23,22%.

Gráfico 5. Tasas de deserción cohorte acumuladas. Bogotá (2017-2021).



Fuente: elaboración propia con datos de SPADIES- MEN.

¿Cómo se han reducido las brechas de acceso y permanencia, enfoque de inclusión,

diferencial y territorial, en el Distrito Capital?

De acuerdo con la Encuesta Multipropósito (2021), en Bogotá, la tasa de participación promedio en programas de pregrado fue de 36%. Al diferenciarla por grupos poblacionales se observa una mayor participación de personas con orientación sexual diversa (51%) y de las mujeres (37%). Los grupos con mayores brechas de acceso – menores tasas de participación- son los grupos étnicos (27%), las personas que se consideran pobres (20%), personas con discapacidad (17%) y la población rural (12%).

Al analizar el porcentaje de personas que accedió a algún programa de pregrado según su localidad de residencia, se encontró que a 2021, un 45% de quienes residen en Teusaquillo, Usaquén, Barrios Unidos y Chapinero habían accedido; mientras que para las personas que residen en localidades como Sumapaz y Usme, la cifra no supera el 20%.

Los datos que se han presentado evidencian que el acceso a la educación superior varía de acuerdo con los segmentos poblacionales que se consideren. Si bien en la tasa de tránsito a la educación superior de Bogotá es cercana al 50%, las posibilidades de ingreso a este nivel educativo son más bajas para las personas más pobres, que viven en zonas rurales o que cuentan con alguna característica diferencial.

Teniendo en cuenta este panorama, la administración distrital puso en marcha el programa Jóvenes a la U que ejecuta la Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología–Atenea, que tiene por objeto promover el acceso y la permanencia a la educación superior (niveles técnico profesional, tecnológico y profesional universitario) a través del pago del 100% del valor de la matrícula académica de sus beneficiarios/as y otorga un apoyo económico de sostenimiento semestral de un (1) Salario Mínimo Mensual Legal Vigente (SMMLV), para promover la permanencia en sus estudios. Uno de los principios de Jóvenes a la U es la inclusividad, que se define como la priorización en el acceso de la población con menos oportunidades de ingreso a la educación superior.

Jóvenes a la U reconoce que existen poblaciones que históricamente han enfrentado mayores obstáculos para acceder a educación superior. Por ello, dentro de los mecanismos de selección de las y los beneficiarios se incluyen puntajes diferenciales para: mujeres, personas con pertenencia étnica, con discapacidad, transgénero, personas en condición de pobreza, reincorporados y reinseridos, víctimas de violencia de género y del conflicto armado, egresados de colegios oficiales, entre otras poblaciones. También valora a quienes han participado en programas o estrategias del distrito destinados a población joven como: Parceros por Bogotá de la Secretaría de Integración Social, Inmersión en la Media y Reto a la U de la SED, y deportistas destacados del Instituto Distrital para la Recreación y el Deporte.

Así pues, en cuanto a la ubicación de los beneficiarios/as de las convocatorias 1, 2, 3, 4 y 5 se registra que la mayor cantidad de jóvenes se encuentra en la localidad de Bosa (14,24%), seguida por Ciudad Bolívar (13,03%), Kennedy (12,49%), Suba (10,76%) y Usme (9,32%).

Respecto a las condiciones socioeconómicas de los beneficiarios/as según el SISBÉN IV, se destaca que el 50,28% proviene de hogares pobres (grupos A pobreza extrema y B pobreza moderada). Así mismo, según esta métrica, el 25,2% de las y los jóvenes hacen parte de hogares vulnerables (grupo C). Es importante señalar que no todos los beneficiarios/as tienen la encuesta de Sisbén IV y que este no es un criterio excluyente para

participar en el programa.

Por otra parte, de los grupos de especial protección constitucional, las víctimas del conflicto armado representan el 9% de los beneficiarios/as, las personas con alguna pertenencia étnica el 6%, las mujeres víctimas de violencia de género el 4% y las personas con discapacidad el 0,5%. Adicionalmente, al menos el 75% de las y los beneficiarios finalizó la educación media en una institución oficial y el 13% en una institución privada². El 2% de las y los egresados de instituciones oficiales finalizaron sus estudios en un colegio ubicado en zona rural.

Según la caracterización de la oferta en la que las y los beneficiarios/as adelantan sus estudios, el 72% está matriculado en un programa del nivel universitario, el 18% en uno tecnológico y el 10% en uno técnico profesional.

Teniendo en cuenta la información presentada, se evidencia que la ciudad le está abriendo las puertas a la movilidad social de las y los jóvenes con mayores dificultades para acceder a educación superior, lo cual se evidencia en los resultados de focalización del programa:

- 32.982 beneficiarios/as de las convocatorias 1 a la 5.
- El 60% son mujeres y el 40% hombres.
- La mayor cantidad de jóvenes se encuentra en la localidad de Bosa (14,24%), seguida por Ciudad Bolívar (13,03%), Kennedy (12,49%), Suba (10,76%) y Usme (9,32%).
- El 50.28% de beneficiarios/as proviene de hogares pobres (grupos A pobreza extrema y B pobreza moderada). El 25.2% de las y los jóvenes hacen parte de hogares vulnerables (grupo C).
- Las víctimas del conflicto armado representan el 9% de los beneficiarios/as, las personas con alguna pertenencia étnica el 6%, las mujeres víctimas de violencia de género el 4% y las personas con discapacidad el 0.5%.
- Al menos el 75% de las y los beneficiarios finalizó la educación media en una institución oficial y el 13% en una institución privada.
- El 2% de las y los egresados de instituciones oficiales finalizaron sus estudios en un colegio ubicado en zona rural.
- El 72% de beneficiarios/as está matriculado en un programa del nivel universitario, el 18% en uno tecnológico y el 10% en uno técnico profesional.

Además de los resultados mencionados, la Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo de la Universidad de los Andes, realizó una evaluación de impacto sobre la tercera convocatoria del programa Jóvenes a la U. Dicha evaluación muestra que el programa logra cerrar brechas entre grupos que históricamente han visto diferencias significativas en el acceso a educación superior: jóvenes graduados de colegios públicos, jóvenes pertenecientes a grupos étnicos, jóvenes de familias de bajo nivel socioeconómico, madres y jóvenes con puntajes menos altos en Saber 11. De acuerdo con el estudio, este es un logro muy importante del programa dado el contexto en Colombia de una alta desigualdad de oportunidades que se presentan desde el nacimiento y se amplían a lo largo de la trayectoria educativa. En el siguiente enlace puede consultarse texto completo de la evaluación: <https://gobierno.uniandes.edu.co/es/publicaciones/apuntes-de-gestion-y->

² Se encuentra en verificación el sector del colegio de egreso del 11,98% de beneficiarios/as debido a que pertenecen a las líneas de admisión especial ampliada y excelencia con IES oficiales.

[politicas-publicas/apuntes-de-gestion-y-politicas-publicas-no-14.](#)

Por otro lado, la Agencia implementa el programa de formación en competencias: *Todos a la U*, que oferta cursos cortos relacionados con habilidades del siglo XXI, donde se prioriza las necesidades del sector productivo y el mercado laboral. Tiene como objetivo el fomento de trayectorias educativas pertinentes, el mejoramiento del perfil ocupacional de la ciudadanía residente en la ciudad de Bogotá y la incidencia en la probabilidad de encontrar oportunidades en el mercado laboral.

Este programa también incorpora un mecanismo de elegibilidad donde son elegibles las y los aspirantes que cumplen con los requisitos mínimos de participación y obtienen los mayores puntajes, como resultado de la ponderación de los dos componentes del modelo de focalización: 1) mecanismo de Inclusión (60%) y 2) mecanismo de trayectorias (40%). Los dos mecanismos se computan y se corroboran con registros administrativos oficiales.

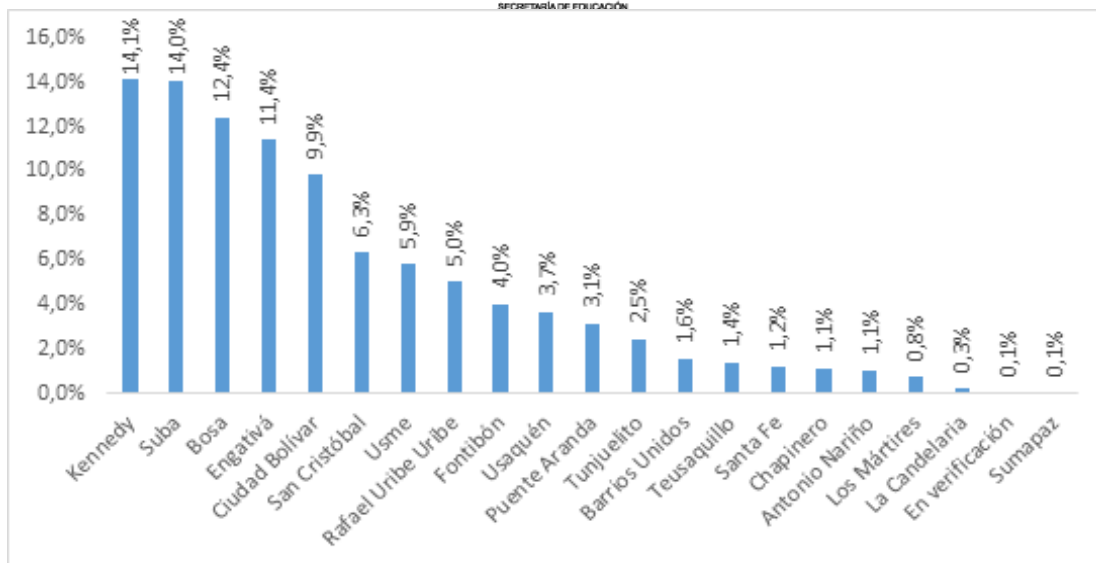
Por medio del mecanismo de inclusión, se busca priorizar el acceso a las rutas de formación ofertadas por la Agencia Atenea, a las y los ciudadanos de Bogotá que se encuentren en condiciones de vulnerabilidad. Este mecanismo tiene en consideración criterios poblacionales, demográficos y socioeconómicos.

Por su parte, el mecanismo de trayectorias busca incentivar la continuidad del proceso educativo después de la educación media, reconocer el liderazgo social, comunitario y, finalmente, facilitar oportunidades para continuar con el fortalecimiento, desarrollo de habilidades y competencias por parte de personas que se encuentran vinculadas al mercado laboral (upskilling y re-skilling).

A la fecha, se han llevado a cabo cinco convocatorias, la última se encuentra en proceso de verificación de requisitos mínimos de las y los aspirantes que realizaron la inscripción. De las cuatro primeras convocatorias, con información a corte de diciembre de 2023, se cuenta con un total de 35.216 beneficiarios/as. Del total, el 60,1% corresponde a mujeres, el 39,6% corresponde a hombres y el 0,1% a población intersexual. Además, el 36% de las y los beneficiarios/as tienen entre 18 y 23 años, el 24% tiene entre 24 y 28 años, el 19% tiene entre 29 y 35 años, el 18% entre los 36 a 50 años y el 3% es población mayor de 50 años. Adicionalmente, 825 personas reportaron tener alguna discapacidad.

A nivel territorial, del total de beneficiarios/as, el 52% hace parte de las localidades de Engativá, Bosa, Suba y Kennedy y el 48% de las 16 localidades restantes. A continuación, se muestra la distribución de la cantidad de beneficiarios por cada localidad:

Gráfico 6. Beneficiarios/as por localidad Programa Todos a la U

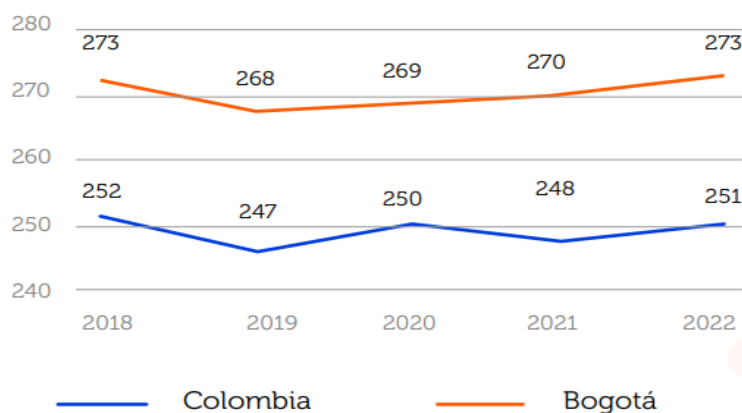


Fuente. Elaboración propia

¿Cómo va el porcentaje de incremento de los resultados de las pruebas Saber 11, ¿Saber TyT y Saber Pro, de los estudiantes del Distrito Capital?

En las pruebas ICFES Saber 11 se ha presentado una recuperación luego de la pandemia, lo que permitió que, en 2022, se alcanzara el puntaje global promedio del 2018³. En el Gráfico 7 se aprecia que el puntaje de las y los estudiantes de instituciones educativas ubicadas en Bogotá es significativamente más alto que el del país, que sigue estando un punto por debajo de la cifra del 2018.

Gráfico 7. Puntaje global promedio prueba ICFES Saber 11. Bogotá y nacional (2018-2022)



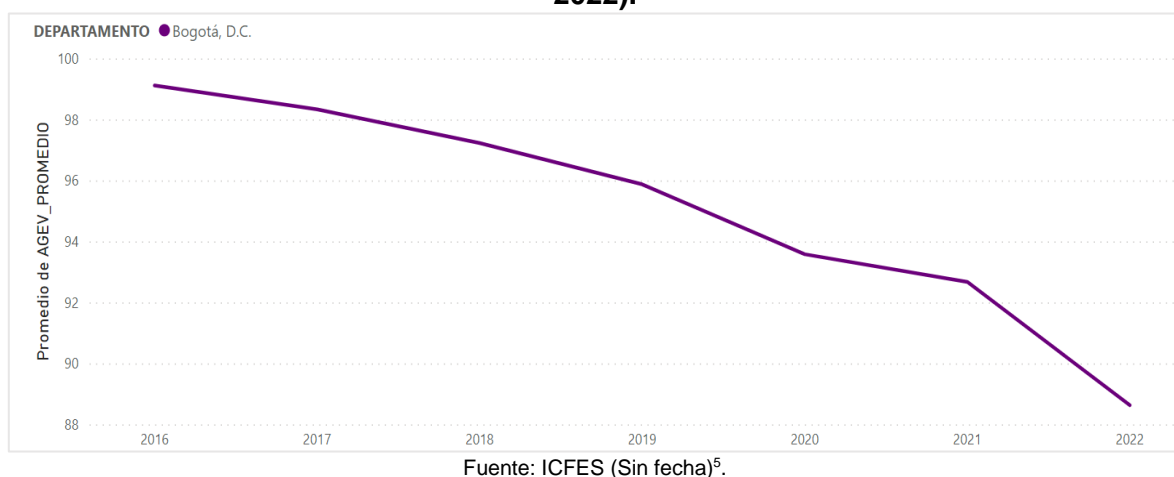
Fuente: Elaboración propia con base en datos del ICFES⁴.

³ La información de resultados en pruebas ICFES Saber 11, Saber TyT y Saber Pro se presenta hasta 2022 en la medida en que el ICFES no ha publicado los microdatos correspondientes al 2023, ni los ha incluido en los visores consultados. En el caso del Saber 11, los microdatos más recientes son los del examen aplicado a estudiantes de calendario B (2023-1), que representan una proporción baja de la matrícula en Bogotá.

⁴ Tomado de https://agenciaatenea.gov.co/sites/default/files/2023-10/resultados_saber_11_0.pdf

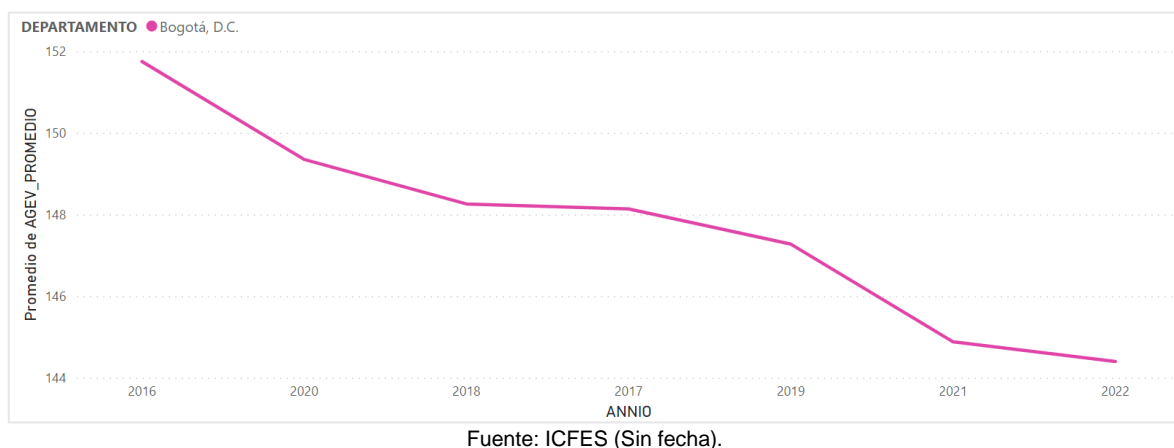
Con relación a la prueba ICFES Saber TyT se evidencia una disminución notable en el puntaje global promedio en la ciudad, como se muestra en el Gráfico 8. En efecto, el puntaje promedio de estas pruebas en 2016 fue de 99,12 y en el 2022 de 88,63, lo que representa una disminución del 10,6%. Cabe destacar que los puntajes promedio de Bogotá son muy similares a los del país y que no es posible diferenciar en los reportes agregados del ICFES los puntajes de los programas técnicos profesionales y tecnológicos.

Gráfico 8. Puntaje global promedio en la prueba ICFES Saber TyT. Bogotá (2016-2022).



Finalmente, en los programas universitarios también ha habido una disminución en el puntaje global promedio entre el 2016 y el 2022, pues pasó de 151,75 a 144,4 en dicho período. Así, a diferencia de lo que se observa en las pruebas ICFES Saber 11, en las TyT y Pro no ha habido una recuperación de los puntajes previos a la pandemia.

Gráfico 9. Puntaje global promedio en la prueba ICFES Saber Pro. Bogotá (2016-2022).



¿Cuáles estrategias se han utilizado para mejorar las competencias en el uso de tecnologías, sistemas de información y segundo idioma? Y ¿Cuál es el porcentaje de

⁵ Los datos de los Gráficos 8 y 9 se extraen del enlace https://www.icfes.gov.co/web/guest/Clasificacion_planteles_examenes

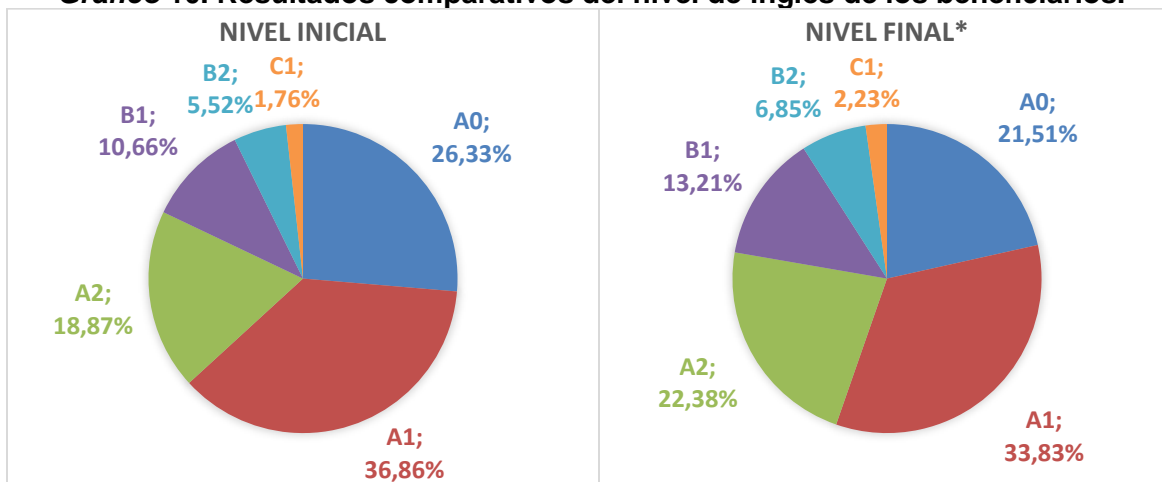
mejoramiento e incremento de las mismas?

Durante el año 2023 la Agencia desarrolló las convocatorias del programa “Todos a la U” el cual promueve la formación de ciclos cortos en habilidades del siglo XXI con énfasis en los sectores productivos de la ciudad. Este programa es resultado de la alianza entre la Secretaría de Desarrollo Económico, el Grupo de Energía de Bogotá y la Agencia Atenea quienes fungen como financiadores de este programa.

En las tres primeras convocatorias se ofertaron cursos en habilidades digitales en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Universidad Sergio Arboleda, Universidad Nacional de Colombia, Universidad de los Andes y la Corporación Instituto Metropolitano de Educación, beneficiando a más de 15.000 ciudadanos quienes recibieron formación en: fundamentos en programación, desarrollo de aplicaciones móviles y web, fundamentos en marketing digital, desarrollo de software, análisis de información en la nube, análisis de datos, ciberseguridad, desarrollo web full stack, front end y back end, desarrollo de videojuegos, animación digital, entre otros. Los anteriores cursos se impartieron en niveles básicos e intermedios de acuerdo con el grado de conocimientos de los elegibles. Estos cursos son certificables por las instituciones prestadoras de la formación de cara a los procesos de promoción laboral hacia los sectores productivos.

Así mismo, los beneficiarios de las diferentes convocatorias del programa realizan un nivel de inglés por medio del Instituto Cultural British Council. Esta formación beneficia actualmente a más de 22.000 ciudadanos con la realización de niveles de inglés de acuerdo con el marco común europeo. Los niveles impartidos correspondieron a “Entry” (A1), “Progress” (A2), “Connections” (B1), “Evolution” (B2) y “Specialist” (C1).

Gráfico 10. Resultados comparativos del nivel de inglés de los beneficiarios.



Fuente: Resultados indicados por el British Council.

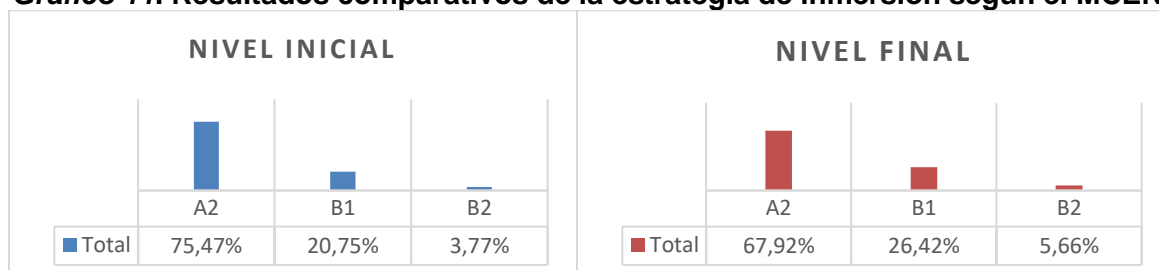
*Datos preliminares dado que hay beneficiarios aun en formación.

Por otra parte, la Agencia con el apoyo de la Comisión para el intercambio Fulbright Colombia, desarrolló una estrategia de inmersión en inglés en los Estados Unidos con beneficiarios del Programa “Jóvenes a la U”, con el propósito de mejorar sus competencias comunicativas en este idioma en virtud de los requisitos que presentan las instituciones de educación superior para obtener la titulación correspondiente en los programas académicos que cursan estos jóvenes.

La inmersión como estrategia piloto contó con 54 beneficiarios quienes realizaron un curso intensivo de inglés durante 8 semanas en la Southern Illinois University entre agosto y diciembre de 2023. Esta inmersión contó además con el intercambio cultural y mentorías personalizadas para los beneficiarios como parte de su proyección profesional y laboral.

Esta estrategia permitió que el 67% (36) de los beneficiarios mejoraran su nivel de inglés de acuerdo con los resultados de las pruebas TOEFL-ITP que realizaron al inicio y al final de la inmersión.

Gráfico 11. Resultados comparativos de la estrategia de inmersión según el MCER.



Fuente: Resultados indicados por la Comisión Fulbright Colombia.

. ¿Cuáles estrategias se han utilizado para mejorar los resultados de competitividad de Bogotá, así como fortalecer la visión local en el Distrito Capital? Y ¿Cuál es el porcentaje de mejoramiento e incremento de las mismas?

Según los resultados de la encuesta de demanda laboral de Bogotá 2020-2021 de la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico, las empresas en Bogotá no suplieron el 58,6% de los puestos de trabajo que se crearon entre el 01 de octubre del 2020 y el 30 de septiembre del 2021, lo que hace que se presente una brecha entre las habilidades que demanda el mercado y aquellas con las que cuentan las y los ciudadanos. Siendo así, el programa Todos a la U busca responder a esta problemática, ofreciendo a la ciudadanía la posibilidad de formarse y prepararse para enfrentar las necesidades del mundo laboral, de manera rápida y pertinente.

Atenea ha reconocido que la mejora continua de la cualificación del talento humano y la promoción de la educación para el empleo son necesarias en Bogotá. Dado que el mundo laboral evoluciona rápidamente y demanda habilidades cada vez más especializadas y adaptativas, es esencial para el Distrito diseñar estrategias que permitan alinear la educación con las demandas cambiantes del mercado laboral. En ese sentido, para la entidad es esencial fortalecer las oportunidades de formación y desarrollo humano, como una manera de responder a la dinámica de la economía y la sociedad en su conjunto.

Todos a la U es un programa que se enfoca en brindar formación en habilidades del siglo XXI con énfasis en sectores productivos estratégicos para Bogotá. Está dirigido a bachilleres mayores de 18 años, residentes de Bogotá, y busca fomentar trayectorias educativas pertinentes para las demandas del sector productivo, contribuyendo en la reducción de la brecha de talento humano en la ciudad y promoviendo la reducción de los índices de desempleo e informalidad.

Este programa nació como una forma de entender que no solo los jóvenes en Bogotá desean formarse, sino que también existen adultos y adultos mayores que están motivados a transformar sus vidas, actualizar sus conocimientos y generar capacidades que les

permitan ingresar al mercado laboral de la ciudad de manera equitativa.

El programa, desarrollado en alianza con la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico (SDDE) y el Grupo de Energía de Bogotá (GEB) ha contado con cinco convocatorias hasta la fecha, cada una integrada por 3 componentes:

- Sectorial: Formación en sectores priorizados considerando el aporte al cierre de brechas de capital humano. Se definen de acuerdo con un mapeo constante de las necesidades de la ciudad. Estos sectores fueron: Construcción, Gastronomía y turismo, Servicio al cliente y Business Process Outsourcing (BPO), TIC y Salud y cuidado.
- Habilidades socioemocionales (HSE): Formación en aquellas competencias para la innovación, el aprendizaje y las habilidades para la carrera y la vida que incluyen la iniciativa, autodirección, liderazgo, responsabilidad, resolución de problemas, comunicación y colaboración entre otros.
- Inglés: Formación para fortalecer el dominio del inglés, tiene como prioridad la formación de personas con nivel de inglés A2, B1, y B2 para pasar al siguiente nivel B1, B2 y C1, de acuerdo con el Marco Común Europeo. Este componente es operado por el British Council.

Desde Todos a la U se ha trabajado la conexión entre rutas de formación y empleabilidad, para aportar a la competitividad, a través de varias acciones:

- Ferias de empleo para estudiantes de Todos a la U
- Entrega de 1.000 certificaciones de industria en cursos de habilidades TI
- Gestión en función de Ruta de empleabilidad y conexión de empleo
- Mesas con empresarios y gremios
- Acompañamiento psicosocial, conferencias, orientación a la empleabilidad, orientación a perfil ocupacional e inmersión empresarial de la mano de los aliados de formación.

Con corte al 31 de diciembre de 2023 se han beneficiado 35.216 personas por el Programa Todos a la U en las convocatorias 1, 2, 3 y 4. De los actuales beneficiarios: 16.260 reciben formación en curso sectorial y en segunda lengua, 12.422 están exclusivamente en proceso de formación sectorial y 6.534 están exclusivamente en proceso de formación de segunda lengua (inglés).

Además, se cuenta con los siguientes resultados:

- Del total, el 60,1% corresponde a mujeres, el 39,6% corresponde a hombres y el 0,1% a población intersexual.
- Del total de beneficiarios/as, 825 personas reportaron alguna condición de discapacidad
- Del total de beneficiarios/as, el 52% hace parte de las localidades de Engativá, Bosa, Suba y Kennedy y el 48% de las 16 localidades restantes.
- Del total de beneficiarios/as, 850 (2%) personas reportaron pertenecer a un grupo étnico, 518 como negro/a, mulato/a, afrodescendiente, afrocolombiano/a; 313 como indígena, 9 gitano/a o rrom, 6 palenquero y 3 raizal.
- Además, el 36% de las y los beneficiarios/as tienen entre 18 y 23 años, el 24% tiene entre 24 y 28 años, el 19% tiene entre 29 y 35 años, el 18% entre los 36 a 50 años y el 3% es población mayor de 50 años.

¿En cuánto ha aumentado el grado de innovación de la ciudad apalancado por clusters y ecosistemas de ciencia y tecnología?, ¿Cuáles son los clusters que han participado? Y ¿Cuál es el porcentaje de mejoramiento del mismo?

Desde su creación, la Agencia - Atenea, ha buscado promover y articular políticas que permitan la financiación de planes, programas y proyectos para el fortalecimiento de redes colaborativas, desarrollo de actividades de promoción del capital humano y apropiación social del conocimiento, la consolidación del ecosistema de CTel y la articulación de sus actores con los clústeres productivos de la ciudad.

Sobre el aumento del nivel de innovación, cabe aclarar que el desarrollo y mejoramiento de estos indicadores requieren un grado de inversión que debe sostenerse durante varios años, además de la realización de una serie de estudios que den cuenta del impacto de la gestión en estas áreas. Al respecto, la entidad cuenta con apenas dos años de gestión, por lo que apenas se está conformando una línea base para la medición del grado de innovación presente en los clústeres de ciencia, tecnología e innovación del Distrito. En aras de construir esta línea base, la entidad ha elaborado la Herramienta para el Mapeo y Articulación del Ecosistema de CTel de Bogotá - HEMA. Esta herramienta consta de una plataforma virtual en donde se muestra la oferta de servicios en ciencia, tecnología e innovación, así como cifras clave en la ciudad.

La Agencia Atenea ha contado con acercamientos con algunos clústeres de ciencia, tecnología e innovación, entre los que se destacan:

- **Red Pública Distrital de Investigación e Innovación en Salud:** Esta red articula a los centros de investigación en salud provenientes de entidades públicas, como las cuatro subredes integradas de servicios de salud, el instituto IDCBIS, la Secretaría Distrital de Salud (SDS) y la Universidad Distrital. Aunque Atenea no hace parte de la Red, ha liderado junto con la SDS una convocatoria denominada “Cooperación en la Red Pública Distrital de Investigación e Innovación en Salud para la gestión y ejecución de proyectos de investigación en eventos de interés de salud de la ciudad”. Dicha convocatoria, realizada en 2023, financió 5 proyectos de investigación de miembros de esta red, por un valor de 601 millones de pesos.
- **Bogotá Circular:** Es una iniciativa público-privada que busca articular, direccionar y apoyar la transición de la ciudad hacia la economía circular. En el marco de este espacio, Atenea invitó a los miembros de dicho clúster para que participaran en la convocatoria “EcoCambio – Bogotá, ejemplo global de sostenibilidad”. Dicha iniciativa, lanzada por esta entidad en 2023, busca fortalecer a partir del conocimiento científico el rol de la ciencia, la tecnología y la innovación, mejorar el entendimiento y aprovechamiento de proyectos que impulsen la investigación, el desarrollo y la implementación de soluciones innovadoras para el ecodiseño de envases y la sustitución de plásticos de un solo uso. La convocatoria permitió financiar 7 proyectos de investigación e innovación en economía circular, por un valor de 2.470 millones de pesos.

¿Cuál ha sido el porcentaje de aumento de la capacidad y efectividad para encontrar solución de los problemas y necesidades ambientales, sociales y productivas de la ciudad?, ¿Cuáles han sido los programas que se han implementado para este tema?, ¿En qué localidades?, ¿Cuál ha sido el resultado obtenido?

Dada la reciente creación de la Agencia Atenea, todavía no se han desarrollado estudios o análisis para la medición del aumento de las capacidades y efectividades para la resolución de los problemas y necesidades ambientales, sociales y productivas de la ciudad. Por lo pronto, la construcción de la línea base sobre esta área se ha venido creando mediante la plataforma virtual Hema. Lo anterior no ha impedido que la entidad estructure una serie de programas y proyectos para la resolución de diversas problemáticas relevantes para la ciudad en dichas temáticas.

- **Retos de investigación:** Promoción de alianzas estratégicas para la realización de actividades de Investigación y Desarrollo (I+D) por parte de diferentes actores del ecosistema de innovación (universidades, centros de investigación, empresas, emprendedores) para generar soluciones con alto potencial de mercado o que aporten a la resolución de retos de ciudad.
- **Innovación abierta:** Impulso de capacidades de los actores de la cuádruple hélice (academia, sociedad civil, sector público, sector privado) de la ciudad para aplicar metodologías y herramientas de innovación que aporten a la resolución de sus problemáticas.
- **Talento y mentalidad:** Desarrollo de una oferta de formación alineada con la demanda de habilidades requeridas por el sector productivo, que a su vez favorezca la generación de conocimiento y la promoción de la innovación.
- **Fortalecimiento de capacidades:** Liderazgo de Atenea en la identificación, reconocimiento, acompañamiento y articulación de los actores del ecosistema de CTel en el Distrito, para el incremento de las capacidades de dichos actores.
- **Centro de Desarrollo Tecnológico para la Producción de Vacunas - BogotáBio S.A.S:** Acciones destinadas al fortalecimiento del ecosistema científico mediante la creación de un centro de producción y desarrollo de biológicos. El principal propósito es recuperar la independencia sanitaria de la ciudad y satisfacer las necesidades de la comunidad en materia de vacunación.
- **Campus de Ciencia, Tecnología e Innovación:** Consolidación de un hub de innovación en donde se relacionarán los diversos actores presentes en el territorio de Bogotá-región. Así, además de la infraestructura y la dotación de un espacio físico, se le sumará un modelo de servicios que Atenea liderará mediante la habilitación de dinámicas de co-creación, fortalecimiento del talento humano e impulso de iniciativas de alto impacto para el sector empresarial y de emprendimiento.

El desarrollo de la mayoría de estos programas se ha dirigido a todas las localidades, sin ninguna priorización o exclusión. Una notable excepción ha sido la ejecución de la iniciativa “Innovación al barrio”, una actividad enmarcada en el programa de Innovación Abierta, que tiene como propósito lograr que los bogotanos se interesen en la CTI para resolver retos locales identificados en su barrio, aportando soluciones innovadas que sirvan también de herramienta para el crecimiento económico de sus localidades. Esta actividad se impulsó de la mano con la Secretaría Distrital de Gobierno, mediante la realización de Hackatones dirigidas a jóvenes entre 17 y 26 años de cada una de las 20 localidades del Distrito. Durante mayo a agosto de 2023 se hizo un evento por localidad, en donde se definieron problemáticas y retos que pueden mejorar la motivación y el compromiso de los jóvenes por la gestión local, enfrentando un desafío real y trabajando en una solución concreta.

Los ganadores de cada una de las 20 localidades participaron de una Hackatón distrital en la que se debía resolver una problemática que abarca a toda la ciudad. Para esta segunda etapa, Atenea conformó una alianza con la Universidad Distrital, para impulsar la realización

de un acompañamiento técnico y mentoría a equipos ganadores de cada localidad. Dicho espacio de mentoría técnica (con asistencia aproximada de 15 jóvenes) incluyó herramientas para diseño, rediseño, ideación, simulación, prototipado, pruebas y validación de propuestas resultado de procesos de ideación comunitaria para la solución de problemáticas del barrio, la localidad y la ciudad. De este modo, los jóvenes beneficiados de este proceso de inmersión en herramientas de innovación contaron con mayores herramientas para participar en la Hackatón Distrital.

Finalmente, entre los resultados obtenidos mediante la implementación de los programas en materia de ciencia, tecnología e innovación se encuentran:

- 29 proyectos de investigación e innovación apoyados.
- 75 grupos de investigación involucrados.
- 13 empresas participantes de alianzas estratégicas para la investigación y la innovación.
- 30 empresas con capacidades de innovación apoyadas.
- 42 jóvenes de la ciudad con oportunidades de inmersión en herramientas de innovación

Cordialmente,



VÍCTOR JAVIER SAAVEDRA MERCADO
Director General Agencia- Atenea

Aprobó: Juanita Bodmer Rico – Gerente de Estrategia *JUANITA BODMER RICO*

Marilyn Jiménez Chaves – Gerente de Educación Posmedia *Marilyn Jiménez Chaves*

Víctor Alejandro Venegas Mendoza – Gerente de CTel *Víctor Alejandro Venegas Mendoza*

Javier Andrés Rubio Sáenz – Subgerente de Análisis de la Información y Gestión del Conocimiento *Javier Andrés Rubio Sáenz*

Revisó: Ingrid Carolina Silva Rodríguez- Jefe Oficina Jurídica *Ingrid Carolina Silva Rodríguez*

Con copia: lleoni@educacionbogota.gov.co; cpenuela@educacionbogota.gov.co; ejimenezo@educacionbogota.gov.co